Les finances de l'hôpital public

Trois heures et demie pour que les médecins responsables comprennent d'où vient l'argent, et ce que leur activité produit.

Public	Médecins exerçant en établissement public de santé : praticiens, responsables d'unité, chefs de service ou de pôle — 12 participants maximum.
Prérequis	Exercer en établissement public de santé.
Durée et modalités	0,5 jour (3 h 30), présentiel — déclinaison distancielle disponible — 12 participants maximum.
Intervenant	Consultante en management hospitalier, ancienne cadre dirigeante du secteur hospitalier public, expérimentée en pilotage médico-économique des établissements de santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- Comprendre le contexte économique et financier dans lequel évolue l'hôpital public ;
- Connaître les mécanismes de financement d'un établissement public de santé et les réformes récentes ;
- Maîtriser le vocabulaire budgétaire et financier essentiel ;
- Comprendre le lien entre l'activité médicale quotidienne et les recettes de l'établissement ;
- Savoir lire les principaux indicateurs médico-économiques d'un service ou d'un pôle ;
- Identifier le rôle des médecins dans le pilotage médico-économique et le dialogue de gestion ;
- Développer ou affirmer le binôme chef de service et cadre de santé.

PROGRAMME SYNTHÉTIQUE

- Le contexte financier : objectif national de dépenses d'assurance maladie, situation des établissements, enjeux d'efficience ;
- Les mécanismes de financement : de la tarification à l'activité au financement mixte, et les réformes récentes ;
- Les documents budgétaires : état des prévisions de recettes et de dépenses, plan global de financement pluriannuel, marge brute, investissement ;
- Du soin à la recette : programme de médicalisation des systèmes d'information, codage, valorisation des séjours ;
- Les indicateurs médico-économiques : durée moyenne de séjour, indice de performance, taux d'occupation, part d'ambulatoire ;
- Le tableau de bord de service et le dialogue de gestion : cas pratique de lecture commentée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés sur diaporama, quiz interactifs, cas pratiques — lecture d'un tableau de bord, décryptage d'un état des prévisions de recettes et de dépenses — et temps d'échanges à partir des situations vécues par les participants. Format volontairement court, conçu pour s'insérer dans l'agenda de praticiens hospitaliers.

ÉVALUATION

En amont : recueil des attentes (J-8). À chaud : quiz de connaissances, questionnaire de satisfaction et bilan collectif oral en fin de demi-journée. À froid : évaluation du transfert 1 à 3 mois après la session. Attestation individuelle de formation.

Accessibilité : formation accessible aux personnes en situation de handicap — contactez notre référent handicap en amont pour étudier toute adaptation (voir page Contact). Programme ajustable sur mesure selon vos enjeux, votre contexte et vos référentiels internes.