

Animer des analyses de pratiques professionnelles

Deux jours pour former des animateurs : le cadre, le protocole, et ce qui distingue une analyse de pratiques d'une supervision ou d'un groupe de parole.

Public	Psychologues et professionnels appelés à animer des groupes d'analyse de pratiques en établissement — 8 à 12 participants maximum.
Prérequis	Exercer une fonction permettant d'animer un groupe d'analyse de pratiques, ou être désigné pour le faire.
Durée et modalités	2 journées consécutives (14 heures), présentiel — 8 à 12 participants maximum. Option : session de supervision collective à 6 mois (une demi-journée).
Intervenant	Coach-formatrice experte, spécialiste en APP et en gestion de la qualité et des risques en établissement de santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- Comprendre le cadre théorique et éthique des analyses de pratiques professionnelles ;
- Identifier les différentes méthodes d'animation ;
- Mettre en place un dispositif adapté à son contexte d'établissement ;
- Animer une séance en utilisant un protocole structuré ;
- Gérer les dynamiques de groupe et les situations délicates ;
- Évaluer le dispositif et ajuster sa pratique d'animation.

PROGRAMME SYNTHÉTIQUE

- Jour 1 — Fondements des analyses de pratiques : histoire et évolution, groupes Balint, méthodes d'explicitation, apports de la connaissance tacite ; le cadre déontologique de l'animateur ; distinction entre analyse de pratiques, supervision, intervision, régulation et thérapie de groupe ; méthodes d'animation ; observation active d'une séance ; débriefing collectif ; premières animations en sous-groupes ; bilan ;
- Jour 2 — Approfondissement des techniques d'animation ; gestion des animations complexes : silence du groupe, participant envahissant, situation à forte charge émotionnelle, mise en cause de l'institution ; conduite de séances complètes ; mise en place d'un dispositif dans son établissement ; partage des projets ; clôture et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes de structuration de la pensée, méthodes d'animation et de gestion de groupe, mises en situation pratiques avec rotation des rôles, analyses de situations, échanges entre pairs. Apports théoriques et bibliographie remise aux participants. Chaque participant anime au moins une séance complète et reçoit un retour du groupe et de l'intervenant.

ÉVALUATION

En amont : recueil des attentes et du contexte d'animation de chaque participant (J-8). En continu : évaluation par les animations conduites et les retours structurés. À chaud : questionnaire de satisfaction. À froid : évaluation du transfert 1 à 3 mois. Option de supervision collective à 6 mois. Attestation individuelle de formation.

Accessibilité : formation accessible aux personnes en situation de handicap — contactez notre référent handicap en amont pour étudier toute adaptation (voir page Contact). Programme ajustable sur mesure selon vos enjeux, votre contexte et vos référentiels internes.